

## ПРИКАЗ

«02» сентября 2023 г.

№ 219

Елабуга

### Об утверждении дорожной карты подготовки к ГИА-2024

На основании ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2024 году,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по подготовке обучающихся школы к ГИА в 2024 году по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приложение 1).


2. Заместителю директора по УР Константиновой Т.Н.:


2.1. обеспечить координацию деятельности по выполнению «Дорожной карты» в 2023-2024 учебном году учителями–предметниками, кл. руководителями, руководителями ШМО образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

2.2. довести приказ образовательной организации до обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.3 организовать работу по выполнению мероприятий «Дорожной карты» в 2023- 2024уч. году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Т.Н. Хайдукова

С приказом ознакомлена  Т.Н. Константинова



Лист согласования к документу № 05 от 02.05.2024  
Инициатор согласования: Хайдукова Т.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.05.2024 11:03

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайдукова Т.Н.		Подписано 02.05.2024 - 11:10	-

**Дорожная карта  
по подготовки к государственной итоговой аттестации  
2023-2024 учебный год**

**Основные направления деятельности:**

1. Развитие и совершенствование системы оценки качества образования.
3. Совершенствование системы методического обеспечения ГИА.
4. Совершенствование системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.

**Планируемый результат:**

1. Мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
2. Соблюдение процедуры ОГЭ и ЕГЭ, обеспечение информационной безопасности при организации и проведении диагностических работ и ГИА,
3. Эффективность механизмов оценки результатов образования обучающихся, деятельности педагогических работников, общеобразовательных организаций;
4. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов
5. Повышение квалификации педагогов;
6. Конкурентоспособность школы.

**Цель:** Повышение уровня и качества знаний выпускников школы.

**Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся;

3. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

4. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ГИА.

**Цель и задачи определяют структуру и содержание плана мероприятий, состоящего из 6 разделов:**

1. Организационно – методическая деятельность
2. Работа с педагогическим коллективом
3. Работа с учащимися;
4. Работа с родителями выпускников.
5. Мероприятия по информированному сопровождению государственной итоговой аттестации
6. Контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

Организационно – методическая деятельность	Работа с педагогическим коллективом	Работа с учащимися	Работа с родителями выпускников	Мероприятия по информированному сопровождению государственной итоговой аттестации	Контроль (мониторинг подготовительной деятельности)
1	2	3	4	5	6
<b>АВГУСТ</b>					
1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение государственной итоговой аттестации 2023	1. Рассмотрение на педагогическом совете №1 результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего				

года (создание базы данных на выпускников, учет подачи заявлений, ведение необходимой документации и др.)	образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ.				
2. Разработка и утверждение дорожной карты подготовки учащихся к ГИА.	2. Изучение статистических сборников с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Елабужском муниципальном районе.				
	3. Рассмотрение на заседаниях ШМО вопроса «Об итогах проведения ГИА в школе (в сравнении с итогами ЕМР)»				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1. Методсовет «Материально-техническая база организации и	1. Заседание ШМО «Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА»	1.Ознакомление с итогами проведения государственной аттестации обучающихся школы	1. Родительское собрание: - «Итоги ГИА». - Основные направления	1. Обеспечение работы телефонов «горячей линии» по	1.Организация работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах, - оформление информационных стендов

<p>проведения ГИА»- тестовые материалы для пробных внутришкольных тестирований в форме ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам.</p>		<p>с типичными ошибками.</p>	<p>подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА. - Тематические направления итогового сочинения. Встреча с учителями – предметниками 9,11 классов</p>	<p>вопросам проведения .</p>	<p>в кабинетах.</p>
<p>2. Составление и утверждение дорожной карты подготовки выпускников к ГИА.</p>	<p>2. Заседание ШМО Планирование работы по подготовке к ГИА на уроках. Составление списков обучающихся «группы риска» по предметам</p>	<p>2. Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»: -общие стратегии подготовки; -планирование и деление учебного материала; -работа с демонстрационными версиями ГИА - официальные сайты ГИА. Индивидуальные консультации обучающихся «Группы учебного</p>		<p>2. Информационное наполнение сайта школы по вопросам организации подготовки и проведения ГИА.</p>	

		риска»			
3. Сбор данных по выбору предметов для прохождения ГИА. (9,11 классы) Сбор копий паспортов учащихся 9,11 классов	3. Составление списков обучающихся «группы риска» по предметам; Заседание ШМО Изучение структуры КИМов по предмету.	3. Анкетирование обучающихся по выбору предметов на ГИА. Составление расписания элективных и дополнительных занятий.		3. Проведение родительских собраний, консультаций, встреч с выпускниками 9-х,11-ого классов и их родителями (законными представителями).	2. Контроль за посещением дополнительных занятий.
4. Создание базы данных учащихся относящихся к «Группе учебного риска».	4.Работа с классным руководителем-контроль успеваемости и посещаемости учащихся.				
	5.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	5. Беседы с выпускниками по выбору предметов для итоговой аттестации.		5. Размещение материала об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, информацию по подготовке к написанию итогового сочинения на информационн	5. Анализ планов руководителей ШМО по вопросам организации и проведения ГИА.

				ом стенде «Внимание! ГИА!»	
				6. Подготовка информационн ой сменной выставки в библиотеке по подготовке к государственно й аттестации .	
				7. Оформление в кабинетах информационн ых стендов по подготовке к ГИА по предмету.	
8. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ГИА.					
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1. Подготовка базы данных обучающихся 9,11 классов для проведения ГИА.	1.Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных ШМО.	1.Работа с образцами бланков ГИА.	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА.	1. Оформление информационн ых стендов в школе по вопросам	1.Изучение организации домашней работы выпускников.



				проведения ГИА для обучающихся 9,11 классов.	
	2.Изучение опыта работы учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА (9-11 класс)	2.Работа с демонстрационными версиями.		2. Размещения информации на сайте школы: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения - о сроках проведения итогового сочинения (изложения); - о сроках и местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения);	2. Смотр дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, истории, литературе.

	3.Семинар-практикум «Правила заполнения бланков».	3.Подготовка к написанию Итогового сочинения. Индивидуальные консультации обучающихся «Группы учебного риска»	3.Семинар-практикум «Правила заполнения бланков».		3 Классно-обобщающий контроль в 9-х классах.
	4.Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией .	4. Доп.занятия по расписанию	4.Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией .		
	5.Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.		5.Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.	5.Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.	
	6. Организация обучения на школьном уровне работников МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ, назначенных ответственными за внесение сведений в информационную систему обеспечения проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.				
<b>НОЯБРЬ</b>					

<p>1. Приказ МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ «О проведении пробного тестирования обучающихся в период осенних каникул учебного года»</p>	<p>1. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.</p>	<p>1. Участие в пробном тестировании по основным и выборным предметам в период осенних каникул учебного года»</p>	<p>1. Родительское собрание. Итоги пробных тестирований по основным и выборным предметам.</p> <p>- Консультации учителей-предметников.</p>	<p>1. Размещения информации на сайте школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках проведения подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА -9, 11 классов.</li> </ul>	<p>1. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.</p>
<p>2. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения итогового сочинения, ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>2. Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, организуемых Управлением образования.</p>	<p>2. Проведение дополнительных занятий в период осенних каникул учебного года» («группа риска», учася – 80б и выше)</p>	<p>2. Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с демонстрационными версиями.</li> </ul>		<p>2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.</p>
<p>3. Подготовка</p>	<p>3. Контроль подготовки к</p>	<p>3. Работа с заданиями</p>			

материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА (бланки, КИМы)	ЕГЭ.	КИМов различной сложности. Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков.			
4. Организация и проведение на школьном уровне пробных тестирований по основным и выборным предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.		4. Подготовка к написанию итогового сочинения.			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ.	1.Проведение пробного ЕГЭ,ОГЭ в рамках школы по основным и выборным предметам.	1. Итоговое сочинение – 11 класс.	1. Родительское собрание «Итоги написания сочинения»	1. Размещение на сайт школы графика дополнительных занятий на период зимних каникул. (9, 11 классы)	1.Мониторинг качества знаний обучающихся за 1 полугодие уч.года.
2. Подготовка	2. Организация и	2. Участие в пробных			2. Мониторинг работы

материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА (бланки, КИМы)	проведение на школьном уровне пробных тестирований по основным и выборным предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	тестированиях в форме ЕГЭ и ОГЭ (муниципальный и школьный уровень)			учителя – предметника по повышению качества знаний.
3. Приказ МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ «О проведении пробного тестирования обучающихся в период зимних каникул учебного года»		3. Работа с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией .			
4. Приказ МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ «О проведении дополнительных занятий в период зимних каникул учебного года»		4.Индивидуальные консультации обучающихся «Группы учебного риска»			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы	1.Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в учебном году	1. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации	1. Родительское собрание: - Особенности государственной итоговой аттестации	1. Информирование о результатах пробных	1.Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с КИМами в рамках

психолога».		в учебном году.	в 11 классе: общая информация». - Информирование о результатах пробных тестирований по основным и выборным предметам.	тестирований по основным и выборным предметам.	подготовки к итоговой аттестации.
2.Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА	2.Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору	2. Собрание обучающихся 9,11 классов по итогам проведения пробных тестирований обучающихся			
3. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации.		3. Дополнительные занятия по особому расписанию			
4. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору		4. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ГИА			
5. Приказы о назначении ответственных: -за создание базы данных выпускников 11		5. Сбор письменных заявлений выпускников 11 классов о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.			

<p>класса, -за учёт подачи заявления выпускников 11 класса, выдачи уведомлений уча-ся 11 класса.</p>					
					<p>8. Справка о проведении пробных тестирований по математике и русскому языку, выборным предметам обучающихся 9,11 классов, проводимых в течение зимних каникул уч.года.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<p>1.Проведение внутришкольных пробных ЕГЭ,ОГЭ по предметам.</p>	<p>1. Организация и проведение на школьном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА – 9, ГИА – 11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА.</p>	<p>Родительское собрание: - Права и обязанности участников государственной аттестации - Консультации учителей- предметников.</p>	<p>1. Размещения информации на сайте школы: - о сроках проведения подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА -9</p>	<p>1.Формы работы учителей- предметников по контролю за уровнем ЗУН учащихся.</p>

<p>2.Обсуждение результатов на МО.</p>		<p>2. Дополнительные занятия по особому расписанию</p>			<p>2.Работа классного руководителя с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. Класно-обобщающий контроль в 11 классе.</p>
<p>3. Приказы о назначении ответственных: -за создание базы данных выпускников 9-х классов, -за учёт подачи заявления выпускников 9-х классов, выдачи уведомлений уча-ся 9-х классов. -за ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ,ОГЭ -за учёт выдачи свидетельств по результатам ОГЭ -за ведение необходимой документации.</p>					<p>3.Тестирование по математике в 9,11 классах (в форме ОГЭ,ЕГЭ)</p>
<p>4. Сбор уточненных</p>					



данных о выборе экзаменов выпускниками.					
<b>МАРТ</b>					
1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	1. Организация и проведение на школьном уровне пробных тестирований по основным и выборным предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Обучение организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	1.Пробные тестирования по предметам по основным предметам и по выбору.	1.Информирование с результатами пробных экзаменов в школе.		1.Работа учителей по подготовке КИМов и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися.
2.Поведение пробного ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору.		2. Дополнительные занятия по особому расписанию	2.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ГИА.		2.Уровень обученности учащихся 11-го класса по русскому языку- пробный ЕГЭ.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА 9,11.классов.	1. Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА в текущем учебном году.	1.Уточнение прав и обязанностей участников государственной итоговой аттестации. Изучение нормативных документов.	1.Ознакомление с результатами пробных экзаменов в школе.	1. Размещение на сайт: - нормативные документы по организации и проведению ГИА.	1.Готовность учащихся к итоговой аттестации.

2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся.	2. Организация и проведение на школьном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА – 9, ГИА – 11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.	2. Работа с демонстрационными версиями. Индивидуальные консультации обучающихся «Группы учебного риска»	2. Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации.		2. Пробные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам: обществознание, химия, биология, физика, история
3. Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА. - Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА в учебном году.			3. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ГИА.		
<b>МАЙ</b>					
1. Выдача уведомлений выпускникам на ЕГЭ, ОГЭ		1. Проведение инструктажей с организаторами ОГЭ и ЕГЭ. (перед каждым экзаменом)	1. Индивидуальные и групповые консультации по предметам.		1. Организация повторения в 9-11 классах.
2. Приказ о допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.					2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов
3. Информационная					

работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА.					
4. Организация и проведение на школьном уровне инструктажей о порядке проведения ГИА – 9, ГИА – 11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.					
<b>ИЮНЬ</b>					
1. Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)		1. Проведение инструктажей с организаторами ОГЭ и ЕГЭ. (перед каждым экзаменом)	1. Индивидуальные и групповые консультации по предметам.		
2. Подготовка справки о					

качестве проведения и результатах ЕГЭ, ОГЭ					
3. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ, ОГЭ					
Планирование работы на следующий год.					